|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **附件4： 湖南科技学院线下一流课程评审指标体系** | | | |
| **否决性指标：存在以下问题之一的，不进入评审下一阶段。**  **1、课程内容及上传的申报材料存在危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向不正确，存在思想性问题。**  **2、课程团队负责人及成员存在违法违纪行为，师德师风问题、学术不端等问题，五年内出现重大教学事故。**  **3、推荐课程未经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。**  **4、材料粗糙，课程建设成效不明显。** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标内涵** | **主要审读材料** |
| 1.教学团队（15分） | 1.1课程负责人（6分） | 课程负责人教书育人水平高；积极承担教学任务，投身教学改革，教学成效显著。 | 申报书第二部分；附件材料7-1、7-3。 |
| 1.2教学团队（9分） | 教学团队成员师风师德好，结构合理，任务分工明确，教学成效显著；积极为学生提供教学服务。 | 申报书第二部分、第六部分；附件材料7-1、7-3、7-10。 |
| 2.课程目标（15分） | 2.1实用性（6分） | 课程目标符合学校办学定位、专业人才培养目标、学生实际等。 | 申报书第三部分；  附件7-1、7-2、7-4，7-5。 |
| 2.2课程育人（9分） | 课程目标体现“立德树人”“学生中心”等理念，注重学生知识、能力、素质培养。 |
| 3.课程建设（45分） | 3.1课程与教学改革要解决的问题（8分） | 问题意识强，需要进一步解决的问题明确。 | 申报书第四部分；  附件7-1、7-2、7-3、7-4、7-5、7-7、7-8、7-9、7-10、7-11。 |
| 3.2课程内容与资源建设应用（10分） | 课程内容结构符合学生成长规律，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系，契合课程目标，教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。 |
| 3.3教学组织与实施（10分） | 根据学生认知规律和接受特点，合理应用现代化教学工具，创新教与学模式，因材施教，促进师生之间、学生之间的交流互动、资料共享、知识生成，教学反馈及时，教学效果显著。 |
| 3.4课程考核与成绩评定（7分） | 采用多种学业评价方式，过程考核评价制度完善，体现课程学习的挑战性。 |
| 3.5课程评价及改革成效（10分） | 建立了多元化课程考核评价机制；教学过程材料完整；课程改革意识强，历程清晰，基础扎实。 |
| 4.课程特色与创新（15分） | 4.1特色与创新（15分） | 围绕提升学生综合能力，在重塑课程内容、创新教学方法、打破课堂沉默、焕发课堂生机活力等方面，具有特色和创新，可借鉴可推广。 | 申报书第五部分；附件材料7-1、7-2、7-10、7-11 。 |
| 5、课程建设计划（10分） | 5.1建设计划（4分） | 建设目标具体明确，进度安排科学合理。 | 申报书第六部分。 |
| 5.2需要进一步解决的问题（3分） | 问题表达准确，切中要害。 |
| 5.3改革方向和改进措施（3分） | 改革思路清晰，措施具体可行。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **湖南科技学院线上线下混合式一流课程评审指标体系** | | | |
| **否决性指标：存在以下问题之一的，不进入评审下一阶段。**  **1、课程内容及上传的申报材料存在危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向不正确，存在思想性问题。**  **2、课程团队负责人及成员存在违法违纪行为，师德师风问题、学术不端等问题，五年内出现重大教学事故。**  **3、推荐课程未经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。**  **4、课程未安排20%-50%的线上自主学习教学时间。**  **5、材料粗糙，课程建设成效不明显。** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标内涵** | **主要审读材料** |
| 1.教学团队（15分） | 1.1课程负责人（6分） | 课程负责人教书育人水平高；积极承担教学任务，投身教学改革，教学成效显著。 | 申报书第二部分；附件材料7-1、7-3。 |
| 1.2教学团队（9分） | 教学团队成员师风师德好，结构合理，任务分工明确，教学成效显著；积极为学生提供教学服务。 | 申报书第二部分、第六部分； 附件材料7-1、7-3、7-10。 |
| 2.课程目标（15分） | 2.1实用性（6分） | 课程目标符合学校办学定位、专业人才培养目标、学生实际等。 | 申报书第三部分；附件7-1.7-2、7-4，7-5。 |
| 2.2课程育人（9分） | 课程目标体现“立德树人”“学生中心”等理念，注重学生知识、能力、素质培养。 |
| 3.课程建设（45分） | 3.1课程与教学改革要解决的问题（8分） | 问题意识强，需要进一步解决的问题明确。 | 申报书第四部分；  附件7-1、7-2、7-3、7-4、7-5、7-6、7-7、7-8、7-9、7-10、7-11。 |
| 3.2课程内容与资源建设应用（10分） | 线上教学资源优质、丰富。课程内容结构符合学生成长规律，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系，契合课程目标，教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。 |
| 3.3教学组织与实施（10分） | 根据学生认知规律和接受特点，线上线下教学时间安排合理。运用适当的数字化教学工具与线下面授有机结合，开展翻转课堂、混合式教学。线上线下师生交流互动频繁。教学反馈及时，教学效果显著。 |
| 3.4课程考核与成绩评定（7分） | 采用多种学业评价方式，过程考核评价制度完善，体现课程学习的挑战性。 |
| 3.5课程评价及改革成效（10分） | 建立了多元化课程考核评价机制；教学过程材料完整；课程改革意识强，历程清晰，基础扎实。 |
| 4.课程特色与创新（15分） | 4.1特色与创新（15分） | 围绕提升学生综合能力，在重塑课程内容、创新教学方法、打破课堂沉默、焕发课堂生机活力等方面，具有特色和创新，可借鉴可推广。 | 申报书第五部分；  附件材料7-1、7-2、7-10、7-11 。 |
| 5、课程建设计划（10分） | 5.1建设计划（4分） | 建设目标具体明确，进度安排科学合理。 | 申报书第六部分。 |
| 5.2需要进一步解决的问题（3分） | 问题表达准确，切中要害。 |
| 5.3改革方向和改进措施（3分） | 改革思路清晰，措施具体可行。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **湖南科技学院社会实践一流课程评审指标体系** | | | |
| **否决性指标：存在以下问题之一的，不进入评审下一阶段。**  **1、课程内容及上传的申报材料存在危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向不正确，存在思想性问题。**  **2、课程团队负责人及成员存在违法违纪行为，师德师风问题、学术不端等问题，五年内出现重大教学事故。**  **3、推荐课程未经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。**  **4、课程为人才培养方案中的实习、实训课。**  **5、未安排学生70%以上学时深入基层。**  **6、材料粗糙，课程建设成效不明显。** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标内涵** | **主要审读材料** |
| 1.教学团队（15分） | 1.1课程负责人（6分） | 课程负责人教书育人水平高；积极承担教学任务，投身教学改革，教学成效显著。 | 申报书第二部分；  附件材料7-1、7-3。 |
| 1.2教学团队（9分） | 教学团队成员师风师德好，结构合理，任务分工明确，教学成效显著；积极为学生提供教学服务。 | 申报书第二部分、第六部分；  附件材料7-1、7-3、7-10。 |
| 2.课程目标（15分） | 2.1实用性（6分） | 课程目标符合学校办学定位、专业人才培养目标、学生实际等。 | 申报书第三部分；  附件7-1.7-2、7-4，7-5 。 |
| 2.2课程育人（9分） | 课程目标体现“立德树人”“学生中心”等理念，注重学生知识，能力、素质培养，体现思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合。 |
| 3.课程建设（45分） | 3.1课程与教学改革要解决的问题（8分） | 问题意识强，需要进一步解决的问题明确。 | 申报书第四部分；  附件7-1、7-2、7-3、7-4、7-5、7-7、7-8、7-9、7-10、7-11。 |
| 3.2课程内容与资源建设应用（10分） | 围绕以培养学生综合能力为目标，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力构建课程内容，符合学生成长规律，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系，契合课程目标，教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。 |
| 3.3教学组织与实施（10分） | 具有稳定的教学实践基地，学生70%以上学时深入基层。根据学生认知规律和接受特点，创新教与学模式，因材施教，促进师生之间、学生之间的交流互动、资料共享、知识生成，教学反馈及时，教学效果显著。 |
| 3.4课程考核与成绩评定（7分） | 采用多种学业评价方式，过程考核评价制度完善，体现课程学习的挑战性。 |
| 3.5课程评价及改革成效（10分） | 建立了多元化课程考核评价机制；教学过程材料完整；课程改革意识强，历程清晰，基础扎实。 |
| 4.课程特色与创新（15分） | 4.1特色与创新（15分） | 围绕提升学生综合能力，在重塑课程内容、创新教学方法、提高学生实践能力等方面，具有特色和创新，可借鉴可推广。 | 申报书第五部分；  附件材料7-1、7-2、7-10、7-11。 |
| 5、课程建设计划（10分） | 5.1建设计划（4分） | 建设目标具体明确，进度安排科学合理。 | 申报书第六部分。 |
| 5.2需要进一步解决的问题（3分） | 问题表达准确，切中要害。 |
| 5.3改革方向和改进措施（3分） | 改革思路清晰，措施具体可行。 |